

Le campus du littoral

Habiter la Basse-Côte-Nord: une architecture d'apprentissage pour réancrer les savoir-faire et les générations

Coralie Lafleur-Hébert
E(p) supervisé par Thibault Nguyen



La jetée vers le fleuve

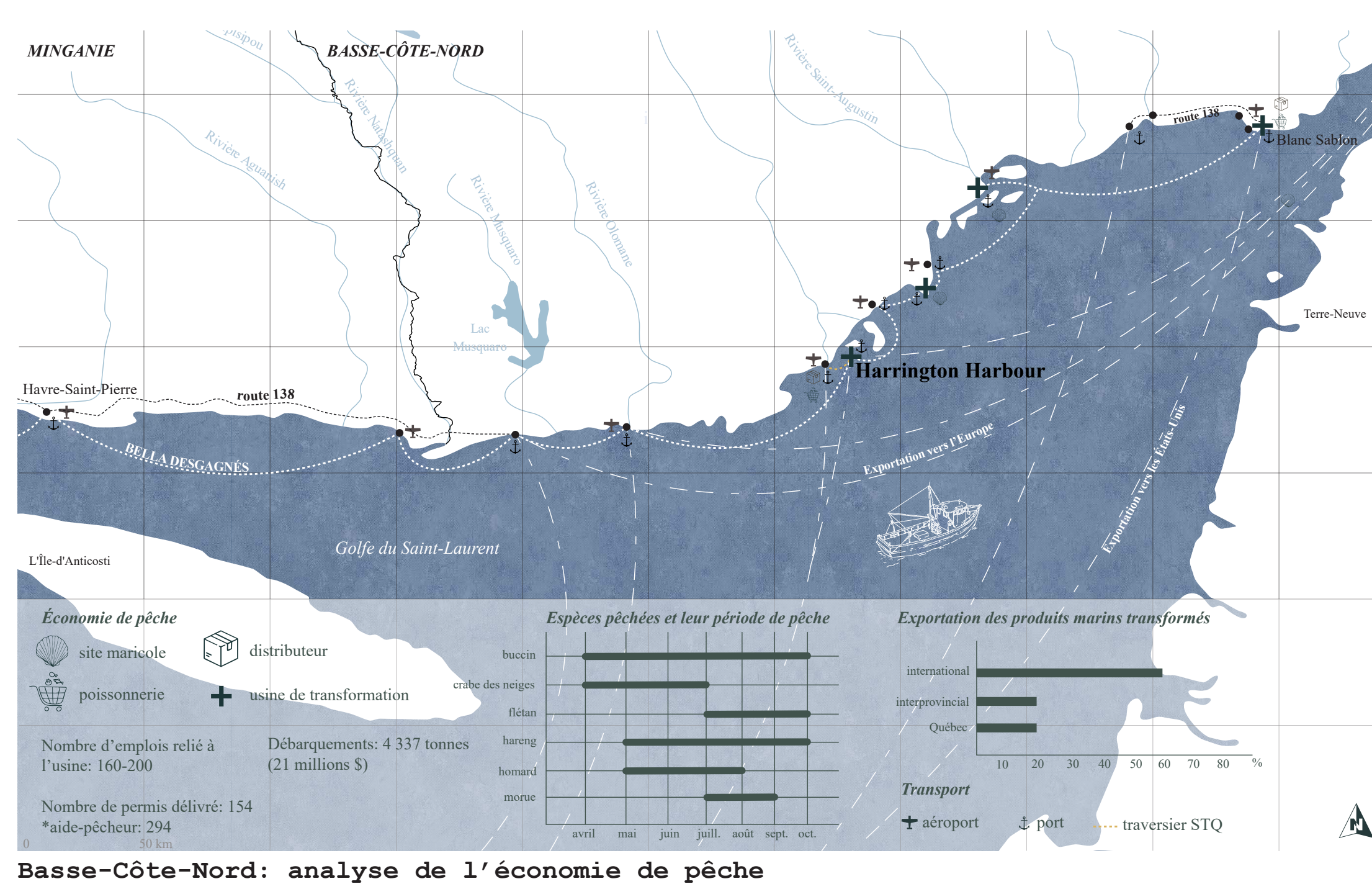
Sur la Basse-Côte-Nord, l'industrie de la pêche ne représente pas seulement une économie de subsistance, elle est le fondement même de ces villages de pêcheurs qui parsèment la côte. Là-bas, la culture de la pêche est venue forger une identité, un quotidien, des savoir-faire qui se sont transmis à travers les générations.

Pourtant, cette région fait face actuellement à plusieurs enjeux socioéconomiques tels que le déclin de l'industrie de la pêche et une baisse de la population. Cet exode concerne principalement les jeunes âgés entre 18 et 24 ans qui désirent poursuivre leurs études postsecondaires au cégep ou à l'université. Sans aucune institution sur place, les jeunes se sentent obligés à quitter, prêts à parcourir plus de 500 km pour s'offrir un avenir prometteur.

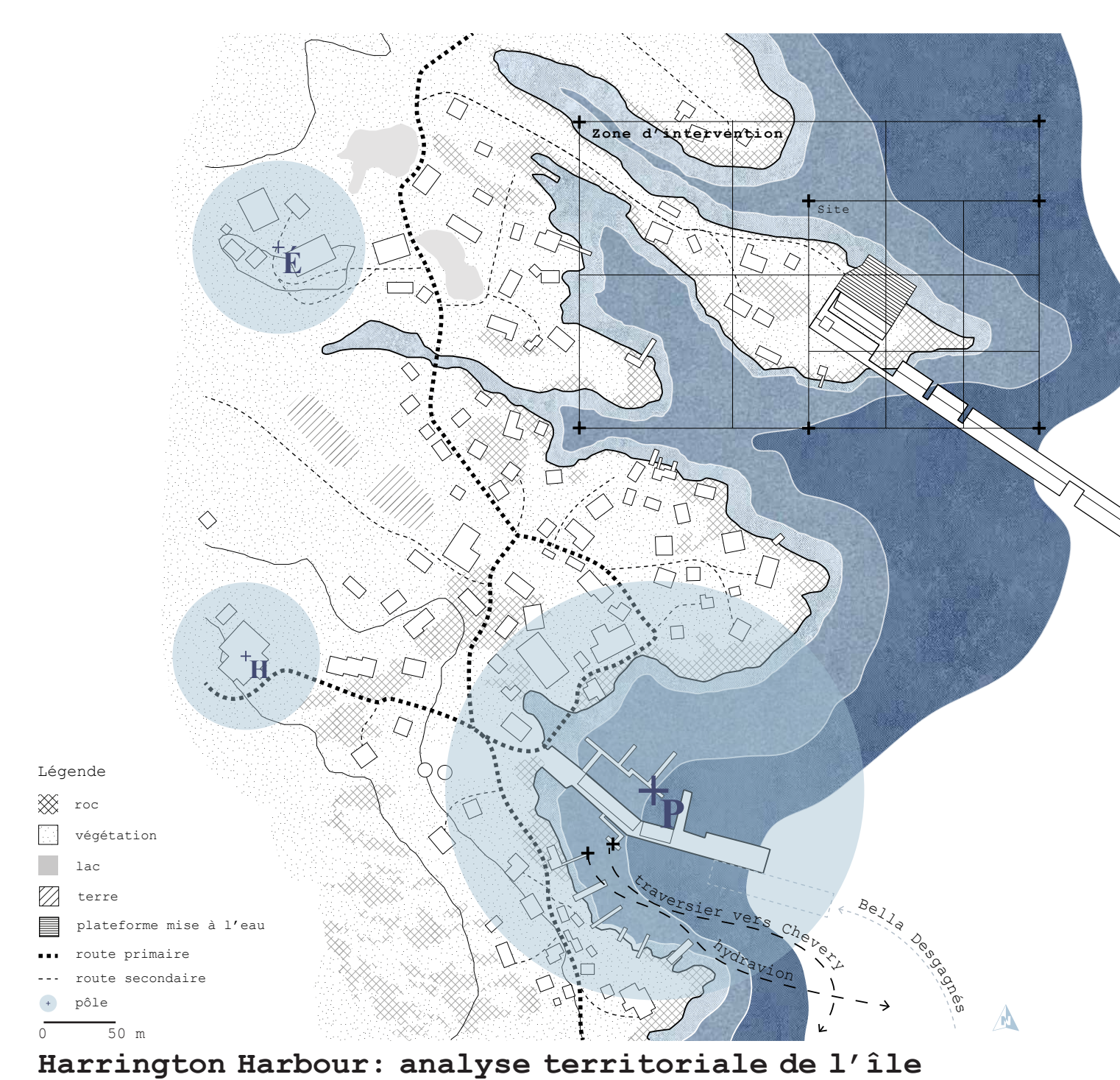
À partir d'une lecture historique et théorique, cet essai-projet explore comment l'architecture peut constituer une expérimentation spatiale capable de révéler les qualités phénoménologiques du paysage côtier, transformant ainsi l'architecture en un outil de résilience culturelle face au déclin de la pêche et de la population.

Ainsi, l'implantation d'une école de formation professionnelle spécialisée et de recherche permettrait de redonner un nouveau souffle à cette région. Cette école prend racine à Harrington Harbour, une île singulière, accessible exclusivement par bateau ou par avion. Pour comprendre la richesse de ce vaste territoire, l'établissement offre des programmes orientés sur la pêche professionnelle, la mécanique marine, l'aquaculture, la biologie marine ou l'écologie.

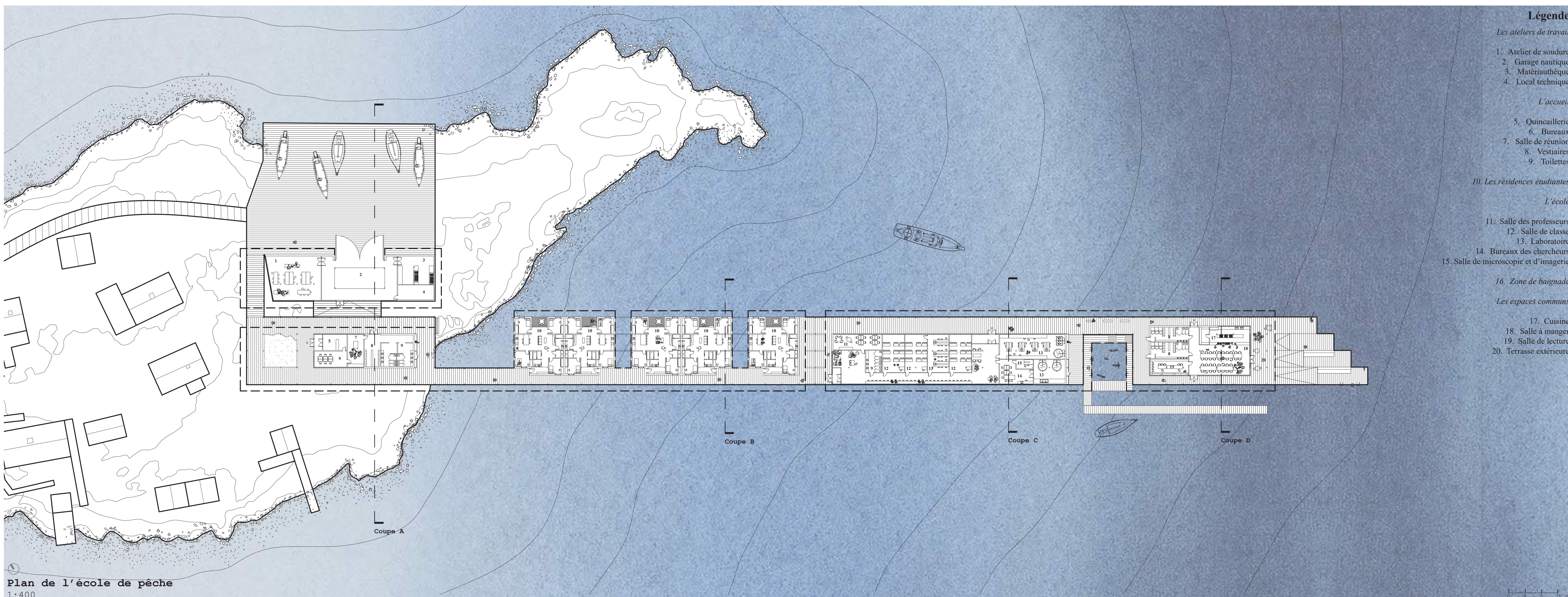
Le campus du littoral offre la possibilité aux jeunes adultes de développer des compétences et d'acquérir des connaissances en lien direct avec leur milieu, tout en consolidant le rôle du village comme un pôle éducatif pour l'ensemble de la Basse-Côte-Nord. En encourageant l'apprentissage par le territoire et avec le territoire, une telle approche soutiendrait la continuité de l'identité des Coasters, tout en ouvrant la voie à de nouvelles perspectives économiques, sociales et culturelles pour la communauté. À travers cette démarche, l'essai-projet affirme que lorsque l'architecture s'allie avec le paysage et le territoire, celle-ci peut devenir un levier pour assurer la pérennité des régions éloignées et de redonner un souffle à ces villages uniques.



Basse-Côte-Nord: analyse de l'économie de pêche



Harrington Harbour: analyse territoriale de l'île

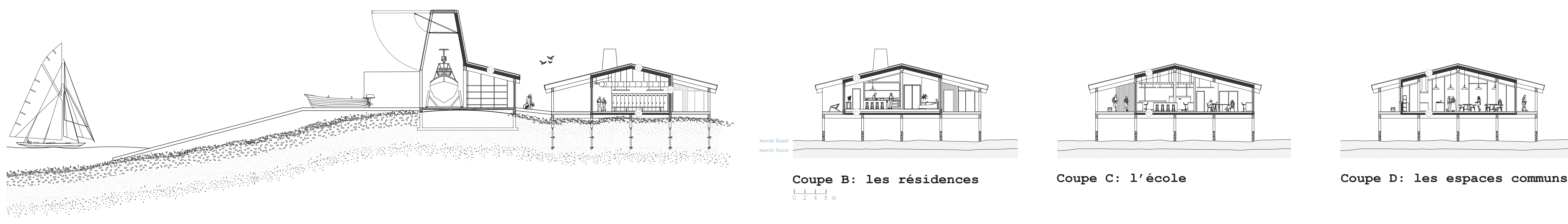


Plan de l'école de pêche
1:400

- Légende**
- Les ateliers de travail*
- Atelier de soudure
 - Garage nautique
 - Maîtrise
 - Local technique
- L'accueil*
- Quincaillerie
 - Bureaux
 - Salle de réunion
 - Vestiaires
 - Toilettes
- Les résidences étudiantes*
- Les résidences étudiantes
- L'école*
- Salle des professeurs
 - Salle de classe
 - Laboratoire
 - Bureaux des chercheurs
 - Salle de microscopie et d'imagerie
- Zone de baignade*
- Zone de baignade
- Les espaces communs*
- Cuisine
 - Salle à manger
 - Salle de lecture
 - Terrasse extérieure

Compositions types

- M1 - Mur extérieur**
- revêtement de bois
 - 2 rangs de fourrages de bois horizontaux et verticaux
 - membrane pare-pluie
 - isolant rigide 50 mm
 - contreplaqué 19 mm
 - panneau de chanvre 215 mm entre montant de bois
 - membrane pare-vapeur
 - fourrage de bois
 - panneau de bois
- P1 - Plancher**
- revêtement de bois
 - contreplaqué 19 mm
 - fourrages de bois
 - membrane pare-vapeur
 - panneau de chanvre 200 mm
 - entre solive de plancher
 - panneau de fibres 13 mm
 - isolant rigide 50 mm
 - membrane pare-pluie
 - contreplaqué 13 mm
 - poutre de bois 380 x 215 mm
- T1 - Toiture**
- solive à joint debout
 - fourrage métallique
 - membrane pare-pluie
 - isolant rigide 60 mm
 - contreplaqué 19 mm
 - panneau de chanvre 300 mm
 - membrane pare-vapeur
 - contreplaqué 13 mm
 - ferme de toit 380 x 215 mm



Coupe A : les ateliers de travail et l'accueil

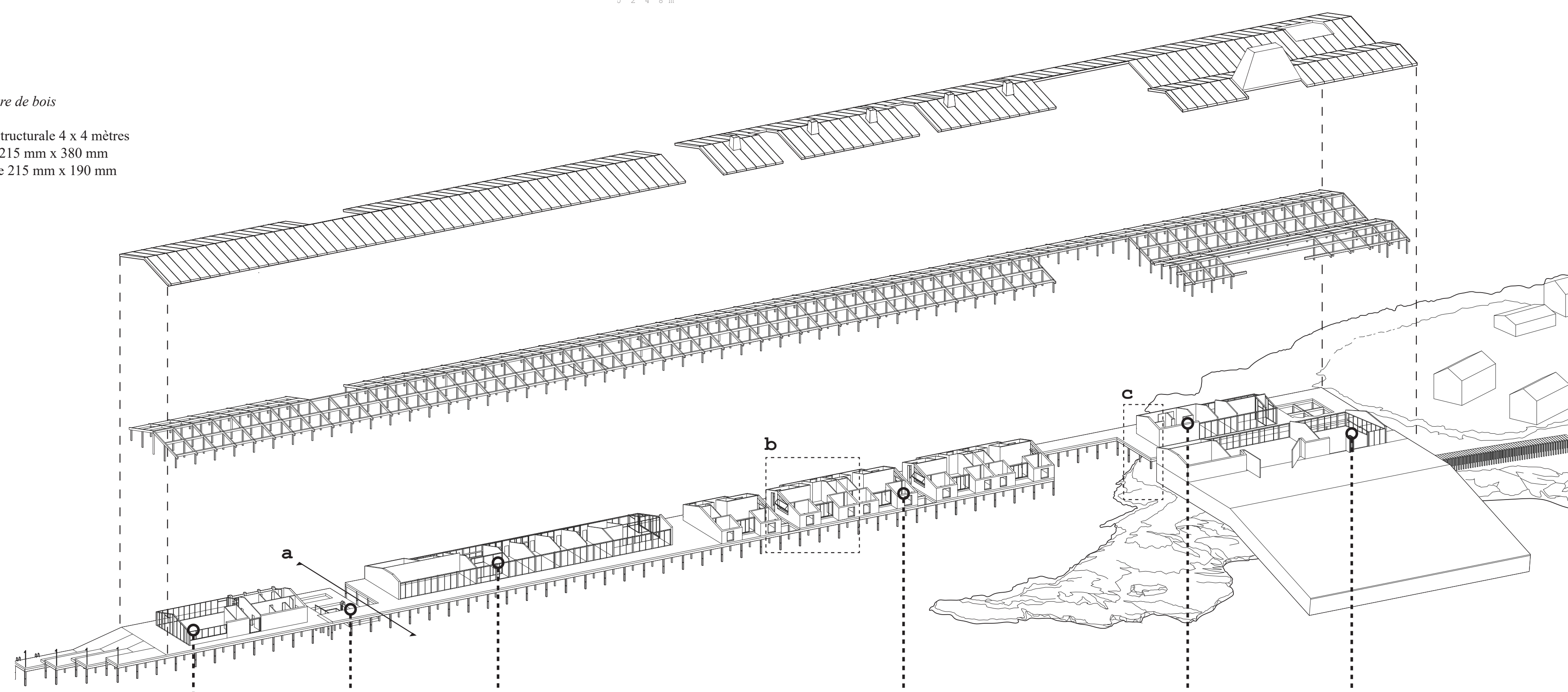
Coupe B: les résidences

Coupe C: l'école

Coupe D: les espaces communs

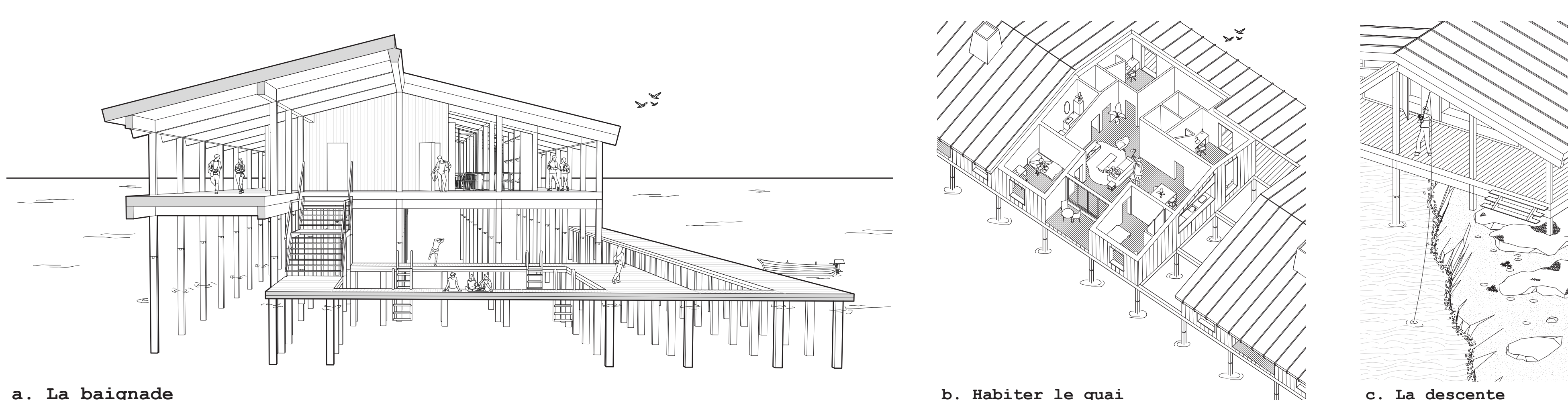
Structure de bois

trame structurale 4 x 4 mètres
poutre 215 mm x 380 mm
colonne 215 mm x 190 mm



- Les espaces communs 580 m²
 - Salle à manger
 - Cuisine
 - Salle de lecture
 - Terrasse extérieure
- Zone de baignade
- L'école 685 m²
 - Salle des professeurs
 - 3 salles de classes
 - Laboratoire sec
 - 2 laboratoires humides
 - Bureaux des chercheurs
 - Salle de microscopie et d'imagerie
- Les résidences étudiantes 900 m²
 - 5 unités de 4 chambres
- L'accueil 195 m²
 - Quincaillerie
 - Bureaux
 - Salle de réunion
 - Vestiaires
- Les ateliers de travail 440 m²
 - Atelier de soudure
 - Garage nautique
 - Matériauistique

Axonométrie éclatée



a. La baignade

b. Habiter le quai

c. La descente



L'entrée



La toile



Les croisements



La percée



À fleur d'eau